

ပြည်ထောင်စုသမ္မတနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ဖျာပုံခရိုင်
ဘိုကလေးမြို့နယ် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် (VDP)

ပြုစုရေးဆွဲသူ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ
သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ၊ ဘိုကလေးမြို့နယ်
(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနကကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ () ရက်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	မှ - ထိ
၁။	စကားချိုး	၁-၂
၂။	တည်နေရာနှင့်ပထဝီအနေအထား	၃
၃။	ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၄
၄။	ကျေးရွာရှိကဏ္ဍအသီးသီး၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအခြေအနေ	
	(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ	၄
	(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ	၄-၅
	(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ	၅
	(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ	၅-၆
	(င) ပညာရေး	၆
	(စ) ကျန်းမာရေး	၆-၇
	(ဆ) ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	၇
	(ဇ) ကျား၊မရေးရာ	၇
၅။	ကျေးရွာမှ အဆိုပြုတင်ပြထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၇-၈
	နောက်ဆက်တွဲများ	
	နောက်ဆက်တွဲ(၁) - ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာဇယား	၈-၁၀
	နောက်ဆက်တွဲ(၂) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ	၁၁-၂၇

ဘိုကလေးမြို့နယ်၊သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

စကားချီး

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်သည် ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၁-၂၀၂၂ ခုနှစ် အထိ (၅)နှစ်ကြာ အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူအများ ပါဝင် ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ဖြစ်ပါသည်။ကနဦး အနေဖြင့်စီမံချက်ဖြစ်မြောက်ရေး အတွက် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးနှင့်ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအားအထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသော အချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွ ပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့်သက်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင် ရှိပါသည်။

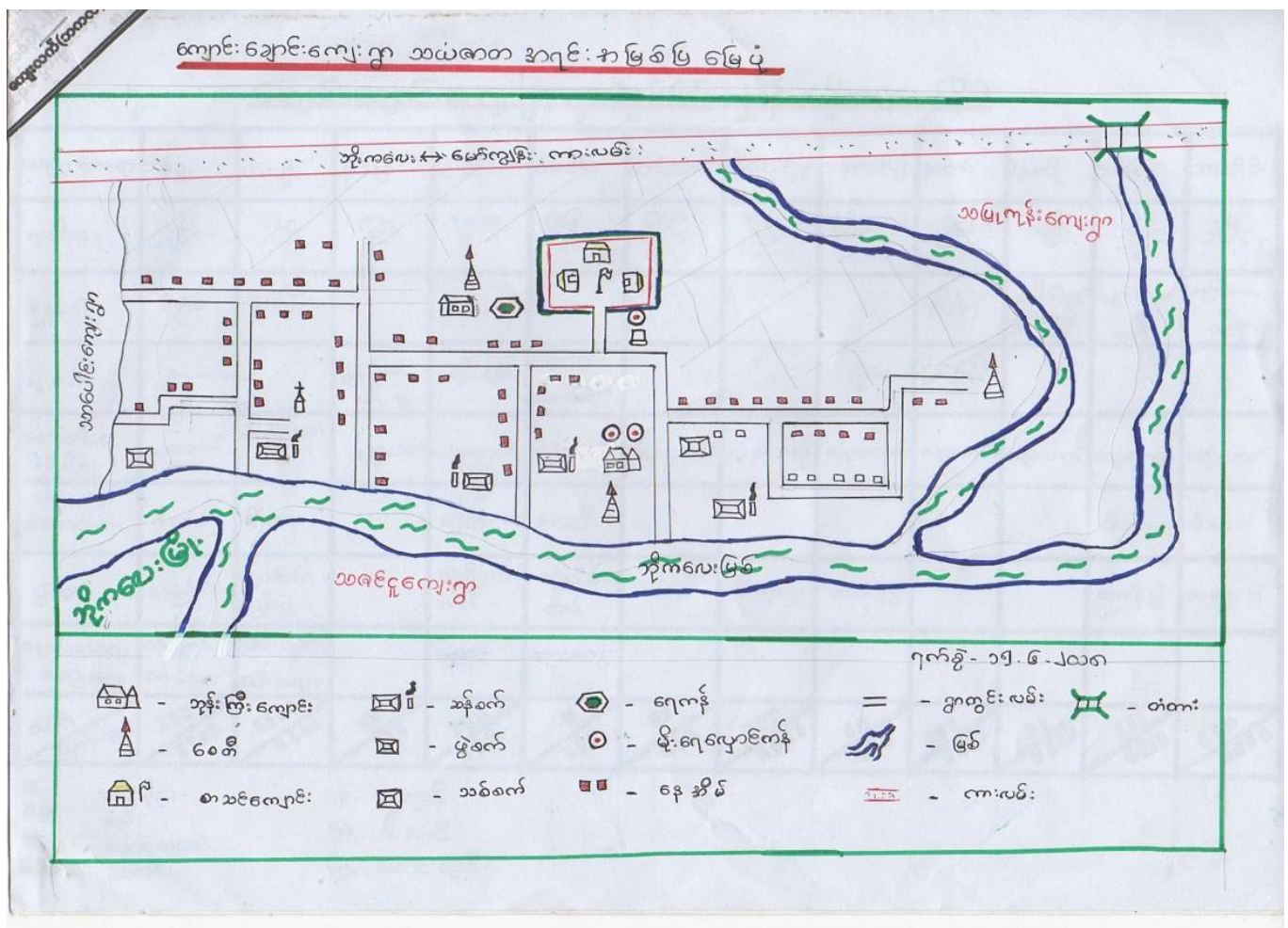
ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင် ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြ သော်လည်းလူထုအများစုစစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သည့် နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံး လုပ်နည်း များကိုမသိခဲ့ကြပါ။လူထုကိုယ်တိုင် စနစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကိုအသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့ အချင်း ချင်းတိုင်ပင်ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် အစီအစဉ် ရေးဆွဲရေး ကျွမ်းကျင်သူ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို မြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့်ကျွန်ုပ်တို့သည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်ကိန်းဂဏန်းနှင့်သတင်း အချက်အလက်တို့၏အရေးပါမှုကိုသိရှိရုံသာမကကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သောကိန်းဂဏန်း အချက်အလက်ရရှိနိုင်သော နေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ထို့ပြင်ထပ်မံ လိုအပ်သော ကိန်း ဂဏန်း၊အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု တို့ကို မြို့နယ်အဆင့် ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန် လိုအပ် ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာသိရှိခဲ့ပါ သည်။

ယခုရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်ကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များ ထပ်ဖြည့် ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမို ကောင်းလာမည်မှာ သေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက် လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင်လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ပေါ်ပေါက်လာ သည့်အခက်အခဲများနှင့်ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင် ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်တွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက် နိုင်ရန် အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနတို့၏ ဆက်လက် ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍နောင်တွင်လည်းကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာ အားထုတ်မှု အခြေအနေများကို ဆန်းစစ် သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤအစီအစဉ်တွင် အပိုင်း(၂)ပိုင်း ပါရှိပါသည်။ အပိုင်း(က)တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်တို့ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက် နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု အဆင့်ဆင့်တို့ကို အဓိက ဖော်ပြ ထားပါသည်။ အပိုင်း(ခ)သည် စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အချက်အလက် ၊ အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပြီး ၊ အဆိုပြု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက်အလက်များပါဝင်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
သာပေါင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ
ဘိုကလေးမြို့နယ်



၂။ ရာသီဥတုနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ကျေးရွာသည် ဘိုကလေးမြစ် အနောက်ဘက်ကမ်းတွင် တည်ရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးမြေများအတွက် မြစ်ရေကိုလွယ်ကူစွာ ရရှိအသုံးပြုနိုင်ကြပြီး ၊ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အကျိုးဖြစ်ထွန်းပါသည်။ မြေဆီဩဇာ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးဧက(၂၅၀) ခန့်ရှိပြီး ၊ နွေစပါး၊ မိုးစပါး၊ အမိက စိုက်ပျိုးသည်။ ဘိုကလေးမြစ်နှင့်ကျောင်းချောင်းချောင်းအတွင်း ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်းအသင့်အတင့် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အခြားသဘာဝ တွင်းထွက်သယံဇာတများ မထွက်ရှိပါ။

ဒေသ၏တစ်နှစ်ပျမ်းမျှမိုးရေချိန်လက်မမှာ၄၅လက်မရှိပါသည်။ အနိမ့်ဆုံးအပူချိန် 25Cအတွင်း တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြေပြင်အနေအထားမှာမြေပြန့်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ တစ်ဝက်ခန့်သည် လယ်မြေများ ဖြစ်ပြီး၊ နွေစပါး၊ မိုးစပါး၊ စိုက်ပျိုးရေး အမိက အားထားရာ ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ကျေးရွာရှိကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာတွင်လူမှုရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း (၂) ဖွဲ့၊ ဘာသာရေးနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာဂေါပကအဖွဲ့ (၁) ဖွဲ့၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (၃) ဖွဲ့တို့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာမှ လူငယ်အမျိုးသားဦးဆောင်သော သာရေးနာရေး ကိစ္စများတွင် ဦးဆောင်ကူညီပေးသောအဖွဲ့ရှိသည်။ ကျေးရွာတွင် စီးပွားရေးအခြေခံ အသင်းအဖွဲ့များ ဖြစ် ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေး၊ မြန်မာ့လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဘဏ် ၊ ပုဂ္ဂလိကငွေချေးလုပ်ငန်း ရှိကြပြီး၊ ကျေးရွာသားအများစုမှာကျေးရွာတွင်း အသင်းအဖွဲ့များတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြသည်။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ သဘောတရားတို့နှင့် ပတ်သတ်၍ ယေဘုယျအား နည်းကြပြီး အဖွဲ့အစည်းများ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးသင်တန်းများ ပို့ချပေးပါက အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစနစ် တိုးတက်ကောင်းမွန် လာပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကို ပိုမိုအောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာနေ ပြည်သူတို့၏ အဓိက စီးပွားရေး လုပ်ငန်းသည် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရေလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ၊ တစ်ရွာ လုံး၏ဝင်ငွေအနေအထားမှာ သာမန်အားဖြင့် အသင့်အတင့်သာဖြစ်ပါသည်။ ဆင်းရဲချမ်းသာ အဆင့်သတ်မှတ်မှုတွင် အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၁)စုရှိပြီး၊ အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ ၇% ၊ အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ ၆၃% ၊ အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၃၉)စု ရှိပြီး၊ အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ ၁၃% ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာမြေပိုင်ဆိုင်မှု ၊ လက်လှမ်းမီ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု ၊ ရေသွင်းစိုက်ပျိုးနိုင်မှုနှင့် ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်မှုတို့ ရှိသော်လည်း ကျေးရွာစီးပွားရေး အနေအထားမှာ ကောင်းမွန်သည် မဆိုနိုင်ပါ။ ကျေးရွာတွင် ဆန်စက် (၃)လုံးရှိပြီး ၊ ဆန်စက်(၁)လုံးသာလျှင် မိုးတွင်းတစ်ရာသီသာ လည်ပတ်ပြီး၊ ကျန်စက်(၂)လုံးမှာ လျှပ်စစ် မီးမရှိသောကြောင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး ၊ လုံးဝလည်ပတ်နိုင်ခြင်း မရှိသဖြင့် အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စု များနှင့်အလွန်အဆင်မပြေသောအိမ်ထောင်စုများအိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ (၇၆%)မှာအလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်း နည်းပါးပြီး၊ ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း မရှိသဖြင့် စီးပွားရေးအခြေအနေ နိမ့်ကျသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသည့်အဆင့် အများဆုံးဖြစ်ပြီး လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းများ ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုလုပ်နေကြရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးကို စီးပွားဖြစ်မလုပ်ကိုင်နိုင်ကြသော အိမ်ထောင်စုများ အနေဖြင့်အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများမှာနေ့စားအလုပ်များ၊လက်သမား၊ပန်းရံ၊ဈေးဆိုင်များ၊ခေါင်းရွက် ဗျက်ထိုး၊အစိုးရဝန်ထမ်းလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင်မိုးစပါး၊နွေစပါးစိုက်ပျိုးသိမ်းဆည်းချိန်များ တွင်ကျေးရွာအလုပ်သမားများအတွက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်မှုအသင့်အတင့်ရရှိကြသည်။လုပ်အားခရရှိမှု မှာ ကျားနှင့်မရရှိမှု မတူညီနိုင်ဘဲ ကျားလုပ်အားခက အများအားဖြင့် ပိုနေတတ်သည်။ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်သူ ဦးရေများပြားသောကြောင့် လူ့အရင်းအမြစ် အလားအလာကောင်း တစ်ရပ်ဖြစ် သော်လည်း အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဆိုင်ရာအတတ်ပညာတက်မြောက်မှု အဆင့်နိမ့်ကျခြင်း၊အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာအတတ်ပညာသင်တန်းများ မရှိခြင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်သုံး ပညာအရည်အချင်းပိုင်းတွင်လည်း အနည်းငယ်နိမ့်ကျခြင်းတို့ကြောင့် အလုပ်အကိုင်ရရှိမှု အခွင့်အလမ်း အလွန်နည်းပါးပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင် ကုန်းလမ်းခရီးအနေဖြင့် မြေသားသဲခင်းလမ်း အကျယ်(၁၈)ပေးရှိပြီး၊ သာပေါင်း၊ ဂျက်ချောင်းကျေးရွာများကိုဖြတ်၍ဘိုကလေးမြစ်ကူးတံတားကြီးမှတစ်ဆင့်ဘိုကလေးမြို့သို့ သွားရောက် နိုင်သော်လည်း ရေးလမ်းမှသွားသည်ထက် အချိန်ပို၍ ကြာမြင့်ပါသည်။ ကျေးရွာသည် မြစ်ဘေးတွင် တည်ရှိသည့်အတွက် ဘိုကလေးမြစ်ကို ဖြတ်၍ (၁၀)မီနစ်ခန့်မျှ စက်လှေစီးရုံဖြင့် ဘိုကလေးမြို့သို့ တိုက် ရိုက်ရောက်ရှိနိုင်ပါသည်။သို့သော်လည်း ဆိပ်ခံတံတားမှာ ရွာအစွန်တွင် တစ်ခုတည်းသာရှိနေသဖြင့် ရေလမ်းခရီး သွားလာမှုကို အချိန်နှောင့်နှေးကြန့်ကြာမှု မရှိဘဲပိုမိုအဆင်ပြေလွယ်ကူနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာ တွင်းလမ်းကိုလည်း ကွန်ကရစ်လမ်းအဖြစ် အဆင့်မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပါက ကုန်းလမ်းဆက်သွယ် ရေးလည်း ပိုမိုလွယ်ကူအဆင်ပြေ ချောမွေ့နိုင်ပါသည်။လျှပ်စစ် အသုံးပြုနေရသည့်အတွက် လူမှုစီးပွားရေး အရပ်ရပ် တွင် အဆင့်နိမ့်လျက်ရှိပါသည်။ တစ်ဆက်တည်းရှိ သာပေါင်းကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး (မဟာဓါတ်အား လိုင်း) အသုံးပြုနိုင်ရေး အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နေပြီး၊ကျောင်းချောင်းကျေးရွာအတွက်လည်း ကျေးရွာသားများက ဓါတ်မီးတိုင်၊တန်းကြိုးများကို ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စိုက်ထူဝယ်ယူမည်ဆိုပါက လျှပ်စစ် အားအသုံးပြုခွင့် ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ဘိုကလေးမြို့ လျှပ်စစ်ဓါတ်အား ဖြန့်ဖြူးရေးလုပ်ငန်း အင်ဂျင်နီ ယာ ထံမှ ခွင့်ပြုချက်ရရှိပြီးဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပရှိ အလှူရှင်များနှင့် ကျေးရွာသားတို့ပူးပေါင်း၍ လျှပ်စစ်မီး (မဟာဓါတ်အားလိုင်း)မီးလင်းရေး အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်နိုင်လျှင် ကျေးရွာသူ/ သားအားလုံး၏ လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားပြီး လူမှုစီးပွားရေးဖတ်တွင် ပိုမိုကောင်းမွန်သောဘဝကို ရရှိပိုင်ဆိုင်နိုင်ပါသည်။မိုဘိုင်းဆက်သွယ်ရေးကို အိမ်တိုင်နီးပါးမျှ အသုံးပြုနိုင်မှုရှိပြီး သတင်းအချက် အလက်အတွက် ချတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာမှ လယ်သမားများသည် မြန်မာ့လယ်ယာဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ ထုတ်ချေးသော ချေးငွေကို တစ်လလျှင် အတိုးနှုန်းပြား(၇၀)နှင့် တစ်ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀)ကျပ်နှုန်းဖြင့် အများဆုံး(၁၀)ဧက အတွက်သာချေးယူနိုင်ကြသည်။ပုဂ္ဂလိကငွေချေးအဖွဲ့များနှင့်ဆက်သွယ်၍ဆောင်ရွက်သောကျေးရွာသား အနည်းငယ်မျှရှိပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သား အများစုမှာ ချေးငွေကိုအဓိကအားဖြင့် စာနပ်ရိက္ခာ၊ ပညာရေး

ကျန်းမာရေး၊အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းကိစ္စရပ်များအတွက် ချေးယူကြ၍ ကျေးရွာချေးငွေ လိုအပ်ချက်မှာ များပြားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာသားအများစုသည် ချေးငွေကိုအဓိကအားဖြင့် ရိက္ခာ၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေးနှင့် ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းကိစ္စရပ်များအတွက် ချေးယူကြပြီး၊ချေးငွေလိုအပ်ချက် များပြားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုများအနေဖြင့် မြစ်မီးရောင်ကျေးရွာစီမံကိန်းနှင့် Pact Myanmar အဖွဲ့ အစည်းစသည်တို့မှ ချေးငွေများ ထုတ်ချေးရရှိထားမှု ရှိပါသည်။

(င)ပညာရေး

ကျောင်းချောင်းကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲ (၁)ကျောင်းရှိပြီး၊ (၆၀”×၃၀”) ဧရိယာရှိ (၁)ထပ်စာသင်ဆောင်(၂)ဆောင်၊(၉၀”×၃၀”)ဧရိယာရှိ(၁)ထပ်စာသင်ဆောင်(၁)ဆောင်ရှိပြီး၊စာသင် ဆောင်အားလုံးသည်အုတ်နံရံကာအင်္ဂတေခင်း၊သွပ်မိုးဖြစ်ပြီး၊စာသင်ဆောင်(၂)ခုမှာယိုယွင်းပျက်စီးနေပါ သည်။ရွာသားအားလုံး၏ (၉၉%)မှာရေးတတ်၊ဖတ်တတ်ကြပါသည်။ကျောင်းတွင်ဆရာ၊ဆရာမအင်အား လုံလောက်မှုရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်ဘွဲ့ရပညာတတ် အရေအတွက်အတော်အသင့်များပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ပညာရေး အဆင့်အတန်းသည် လမ်းအခက်အခဲမှာအသင့်အတင့်ရှိသဖြင့် ရွာသူ/သား အများစုသည် အခြေခံအရေး၊အဖတ်၊အတွက်အချက်တို့ကို တက်မြောက်ကြပြီး၊ အထက်တန်းနှင့် ဘွဲ့ရ အရေအတွက်မှာအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်အခြေခံပညာ အလယ်တန်းကျောင်း(ခွဲ)၊အထက် တန်းပညာရေးတို့အတွက် အနီးစပ်ဆုံး ဘိုကလေးမြို့သို့သွားရောက်သင်ကြားရပါသည်။သို့သော်အသက် မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာနိမ့်ကျဆဲဖြစ်၍ လူငယ်၊လူရွယ် များအတွက် ကျွမ်းကျင်မှု အခြေခံသည် အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းများသည်လည်း မရှိသလောက် နည်းပါးဆဲဖြစ်သည်။

(စ)ကျန်းမာရေး

ကျောင်းချောင်းကျေးရွာနှင့် တစ်ဆက်တည်းရှိသည့် သာပေါင်းကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေး ခန်း အဆောက်အဦးသာရှိ၍ ဝန်ထမ်း၊ဆေးပစ္စည်းဘာမှ မရှိပါ။ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုအတွက် ရေလမ်းဖြင့် မိုင်ဝက်ခန့်မျှသာ ဝေးသော ဘိုကလေးမြို့ပေါ်ရှိဆေးခန်းများသို့လည်းကောင်း ကုန်းလမ်း ဖြင့်(၄)မိုင်ခန့်မျှဝေးသည့် ဘိုကလေးမြို့ကုတင်(၁၀၀)ဆေးရုံကြီးသို့ လည်းကောင်း၊ အလွယ်တကူသွား ရောက်ကုသမှုခံယူရရှိနိုင်ပါသည်။သာပေါင်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့ ဝန်ထမ်း၊ဆေးပစ္စည်း များ ခန့်အပ်ချထားပေးပါက ရွာသူ/ရွာသားများအတွက် ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကို ပိုမိုအဆင်ပြေ လွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်ကြပါသည်။သောက်ရေအတွက်ရတနာပုံမြေသား မိုးရေလှောင်ကန်ကြီး(၁)ခုကိုသာ အဓိက အသုံးပြုနေကြပြီး နွေရာသီတွင် သောက်ရေလုံလောက်မှု နည်းပါးပါသည်။သောက်ရေကန်အား ခြံစည်းရိုးကာရံခြင်းရှိသော်လည်း PHအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းကဲ့သို့သော စနစ်တကျစစ်ဆေးအသုံးပြုမှုမျိုး မရှိပါ။နွေရာသီတွင် သောက်ရေမသန့်ရှင်းမှုကြောင့် ရေကြောင့်ဆက်စပ်ဖြစ်ပွားတတ်သော ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုများ အတော်အသင့် တွေ့ရှိရပါသည်။အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ (၃၅%)မှာ ကိုယ်ပိုင်အိမ်သာ မရှိ ကြသောကြောင့်ယင်းကြောင့်ဖြစ်ပွားတတ်သည့်ရောဂါများကျရောက်နိုင်မှုအခြေအနေမှာမြင့်မားပါသည်။ ယင်လုံအိမ်သာတည်ဆောက်ပေးခြင်း၊ယင်းကြောင့်ဖြစ်ပွားတတ်သောရောဂါများအကြောင်း၊ကျန်းမာရေး အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများကျင်းပပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။စာသင်ကျောင်းတွင်လည်းကျောင်းအိမ်သာ များမှာသန့်ရှင်းမှုအားနည်းကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ရွာသူ/သား အများစုသည် သာမန်အားဖြင့် ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်ကြပြီး အာဟာရ ကြွယ်ဝမှု ရှိကြသည်။ ကလေးသူငယ် အများစုသည်လည်း ကျန်းမာရေးထိခိုက်မှု ကြီးကြီး မားမားမရှိဘဲ

ကျန်းမာကြသည်။ မူလတန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းသား/သူများကို အာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု နည်းပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ကျေးလက် ဆေးပေးခန်း မရှိပါ။ ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်အရ သွားရမည် ဆိုပါက ဘိုကလေးမြစ်တစ်ဖက်ကမ်း ဘိုကလေးမြို့ပေါ်ရှိ ဆေးခန်းများသို့ စက်လှေ၊စက်ဘီး၊ဆိုင်ကယ် တို့ဖြင့် သွားရောက်ကုသနိုင်ပါသည်။ ဘိုကလေးမြို့ ကုတင်(၁၀၀)ဆေးရုံးမှာ ကျေးရွာမှ (၄)မိုင်ခန့်တွင် တည်ရှိသဖြင့် သွားရောက်ဆေးဝါးကုသမှု ခံယူရန် လက်လှမ်းမှီသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေကို ရေကန်များမှ ရရှိပြီး၊ ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှော၊ တုတ်ကွေး စသော ရောဂါဖြစ်ပွားမှုများ အနည်းငယ် တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ)ဘေးအန္တရာယ်များနှင့်သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

ကျေးရွာတွင် မိုးစပါး၊နွေစပါးစိုက်ခင်းများ နှစ်ကာလရှည်ကြာစွာ စိုက်ပျိုးလာခြင်း၊အဖျက်ပိုး များကျရောက်တတ်ခြင်းတို့ကြောင့် ပိုးသတ်ဆေးနှင့် ဓါတုမြေဩဇာသုံးစွဲမှု များပြားသဖြင့် မြေဆီလွှာ အရည်အသွေးများ ကျဆင်းလာနိုင်သည်။တောင်သူများအနေဖြင့် ဘက်စုံပိုးမွှားနှိမ်နင်းရေး စနစ်အစား ဓါတုပိုးသတ်ဆေးများကိုသာအသုံးပြုမှုများလာခြင်း၊စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စီမံခန့်ခွဲမှုတွင်လည်း စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ကြခြင်းမဟုတ်သောကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ် သင့်ပါသည်။ကျေးရွာမှာမြစ်ဘေးတွင်တည်ရှိနေသောကြောင့်မြစ်ရေးလျှံခြင်း ၊ ရေလွှမ်းခြင်းများ တစ်ခါ တစ်ရံ ကြုံရတတ်ပြီး၊လေပြင်းတိုက်ခတ်ခြင်းနှင့် မုန်တိုင်း အန္တရာယ်ဝင်ရောက်မှုလည်း တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့ရတတ်ပါသည်။

(ဇ)ကျား ၊ မ ရေးရာ

ကျေးရွာတွင် ကျား၊မ ဆိုင်ရာ ဆက်နွယ်မှုအနေအထားမှာ လွတ်လပ်တက်ကြွမှုရှိသည်။ ကျား၊မ ဆိုင်ရာ တာဝန်ယူမှု လုပ်ငန်းအသီးသီးမှာလည်း တန်းတူညီမျှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာတွင် ကျား၊မ အိမ်တွင်းမကြမ်းဖက်မှု ခွဲခြားဆက်ဆံမှု မရှိပါ။ပညာရေးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်းများအရ မူလတန်း အလယ်တန်း၊အထက်တန်းများရှိ ကျား၊မ အရေအတွက် ပညာသင်ကြားရေးဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးမှာ တန်းတူပင်ဖြစ်သည်။သို့သော် နေ့တွက်လုပ်အားခမှာ အမျိုးသားများက ပိုရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု လုံးဝမရှိပါ။ အခြားလူမှုရေး အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီး များပါဝင်မှု လုံးဝမရှိပါ။ အခြားလူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း များတွင် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျား၊မတန်းတူ ညီမျှမှုနှင့် ပတ်သတ်၍ အသိပညာပေးခြင်း၊မြှင့်တင်ပေးမှုတို့ကို ပိုမိုဆောင်ရွက်လာမှု တွေ့ရပါသည်။

၄။ကျေးရွာမှအဆိုပြုတင်ပြထားသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ(ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ၏ စီမံချက် တည့်ရန်)

စဉ်	ကဏ္ဍ	အဆိုပြုစီမံချက်များ	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	လျှပ်စစ်	လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	၁
၂	ကျန်းမာရေး	သောက်ရေကန်ခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း	၂
၃။	ကျန်းမာရေး	အိမ်ထောင်စုတိုင်းယင်လုံအိမ်သာဆောက်လုပ် ပေးခြင်း	၃

စဉ်	ကဏ္ဍ	အဆိုပြုစီမံချက်များ	ဦးစားပေးအဆင့်
၄။	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	၄
၅။	လူမှုစီးပွားဘဝဖွံ့ဖြိုးရေး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာသင်တန်း	၅
၆။	အခြေခံအဆောက်အအုံ	ကျေးရွာဆိပ်ခံတံတားတည်ဆောက်ခြင်း	၆
၇။	အသိပညာနှင့်ဗဟုသုတ	ကျေးရွာပိုင်စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၇
၈။	ပညာရေး	ကျောင်းဆောင်သစ်တည်ဆောက်ခြင်း	၈
၉။	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေးစက်ကိရိယာများခေတ်မှီစွာ အသုံးပြုနိုင်ရေး	၉
၁၀။	မွေးမြူရေး	မျိုးကောင်း၊မျိုးသန့်များရရှိရေး၊မွေးမြူရေး နည်းပညာသင်တန်း	၁၀
၁၁။	လူငယ်	ကျေးရွာတွင်အပန်းဖြေအားကစားကွင်း တည်ဆောင်ခြင်း	၁၁

နောက်ဆွဲတွဲ(၁)

ကျောင်းချောင်းကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်ပြဇယား

ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
လျှပ်စစ်မီးမရှိခြင်း။	ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း။	တစ်ဆက်တည်းတည်ရှိသည့်သာပေါင်းကျေးရွာတွင်မဟာခေါတ်အားလိုင်းရရှိနေပြီး၊ချိတ်ဆက်အသုံးပြုခွင့်မြို့နယ်လျှပ်စစ်အင်ဂျင်နီယာဌာနမှခွင့်ပြုပေးထားခြင်း။	ဆင်းရဲသည့်အိမ်ထောင်စုများသော ကျေးရွာဖြစ်သဖြင့် ငွေကြေးမတတ်နိုင် ခြင်း။	ကျေးရွာမှဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များဦးဆောင်၍သက်ဆိုင်ရာဌာနများသို့ချိတ်ဆက်တင်ပြတောင်းခံခြင်း။ကျေးရွာမီးလင်းရေးကော်မတီများဖွဲ့စည်း၍လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း။	ကျေးရွာမီးလင်းရေးမဟာခေါတ်အားလိုင်းမှမီးသွယ်တန်းအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း။
သောက်ရေကန်သန့်ရှင်းမှုအားနည်းခြင်း။	သောက်ရေကန်ခြံစည်းရိုးမလုံခြုံခြင်း၊သောက်ရေကန်မှရေလာရောက်ခပ်ယူကြသူများပြားခြင်း	ရေကန်သန့်ရှင်းမှုအတွက်ပိုင်းဝန်းထိန်းသိမ်းလိုစိတ်ရှိကြခြင်း၊ခြံစည်းရိုးခတ်ပြီးသားရှိခြင်း။	ကျန်းမာရေးအသိပညာအားနည်းကြခြင်း၊ရေကန်ခြံစည်းရိုးမလုံခြုံ၍တိရစ္ဆာန်များအလွယ်တကူဝင်ရောက်နိုင်ခြင်း။	ဌာနဆိုင်ရာများအလှူရှင်များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ရေကော်မတီများဖွဲ့စည်း၍ရေကန်အားစောက်ရှောက်ပေးခြင်း။	သန့်ရှင်းသောသောက်သုံးရေရရှိရန်သောက်ရေကန်ခြံစည်းရိုးများပြုပြင်ခြင်း၊သောက်သုံးရေကန်ဘောင်ပြုပြင်ခြင်း၊ ကန်သန့်ရှင်းရေးပြုလုပ်ခြင်း။
အိမ်ထောင်စုအားလုံးယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲနိုင်မှုမရှိခြင်း၊	အလေ့အထမရှိခြင်း၊ကျန်းမာရေးအသိအားနည်းခြင်း၊	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးဟောပြောပွဲများတက်ရောက်လိုသူများရှိခြင်း။	ကိုယ်ပိုင်မြေနေရာမရှိခြင်း၊ငွေကြေးမတတ်နိုင်ခြင်း။	ကျန်းမာရေးအသိပညာပေးဟောပြောခြင်း၊ယင်လုံအိမ်သာနှင့်ဆိုင်သောပစ္စည်းကိရိယာပြည့်စုံစွာဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း။	မြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍အိမ်ထောင်စုဝင်အားလုံးယင်လုံအိမ်သာသုံးစွဲနိုင်ရေးအတွက် ကျေးလက်ကော်မတီနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း၊ရေအိမ်သာပံ့ပိုးရေးအတွက်ကျေးရွာကော်မတီနှင့်ကျေးလက်ဦးစီးလက်တွဲဆောင်ရွက်ခြင်း။

ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	မြေသားလမ်းဖြစ်ခြင်းကိုယ်ထူကိုယ်ထူကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန်ကုန်ကုန်ဆောင်ကုန်ကြွေး	လမ်းအားအဆင့်မြှင့်ရန်အတွက်ကျေးရွာလူထုမှပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းခြင်း၊အဆင့်မြှင့်ရန်အတွက်လမ်းဟောင်းအသင့်ရှိခြင်း။	ကုန်ကျစရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း၊ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့အစည်းများမရှိခြင်း၊ရွာ၌ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများခြင်း။	ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းအားတိုးတက်ကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	မြေသားလမ်းဖြစ်ခြင်းကိုယ်ထူကိုယ်ထူကွန်ကရစ်လမ်းခင်းရန်ကုန်ကုန်ဆောင်ကုန်ကြွေး	လမ်းအားအဆင့်မြှင့်ရန်အတွက်ကျေးရွာလူထုမှပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းခြင်း၊အဆင့်မြှင့်ရန်အတွက်လမ်းဟောင်းအသင့်ရှိခြင်း။	ကုန်ကျစရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း၊ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့အစည်းများမရှိခြင်း၊ရွာ၌ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများခြင်း။	ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။	ကျေးရွာတွင်းလမ်းအားတိုးတက်ကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရှားပါးခြင်း	ဒေသတွင်းစက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများမရှိခြင်း၊ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း။	မြို့ပြနှင့်ကုန်းလမ်းရေလမ်းအလွယ်တကူဆက်သွယ်နိုင်ခြင်း၊ကျေးရွာတွင်အခြေခံပညာပြီးမြောက်အောင်မြင်သူများရှိခြင်း။	ဒေသတွင်းစက်ရုံအလုပ်ရုံများတည်ထောင်ရန်လျှပ်စစ်မီး(မဟာဓါတ်အားလိုင်း)မရှိခြင်း၊ကုန်ထုတ်လုပ်မှုများနည်းပညာဆိုင်ရာလက်လှမ်းမှီမှု မရှိခြင်း။	ဒေသအတွင်းအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့်နည်းပညာဆိုင်ရာသင်တန်းများဖွင့်လှစ်နိုင်ရန်တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံကိန်းများရရှိအောင်တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း။	ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစက်ရုံ၊အလုပ်ရုံနှင့်စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများပေါ်ပေါက်လာစေရေးအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
ကျေးရွာဆိပ်ခံတံတားမရှိခြင်း	ကျေးရွာပြည်သူများမှတံတားတည်ဆောက်ရန်အတွက်ကုန်ကျစရိတ်မတတ်နိုင်ခြင်း၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစုအဖွဲ့များစွမ်းဆောင်ရည်နည်းပါးခြင်း	ဆိပ်ခံတံတားတည်ဆောက်ရန်အတွက်ဆိပ်ကမ်းကောင်းများရှိခြင်း၊တံတားတည်ဆောက်မည်ဆိုပါကရေလမ်းခရီးအတက်အဆင်းတွင်များစွာအထောက်အကူဖြစ်ခြင်း။	ကျေးလက်နှင့်မြို့ပြရေလမ်းဝေးခရီးသွားလာရာတွင်ရေယာဉ်များဆိုက်ကပ်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊အခြေခံအဆောက်အအုံများအတွက်နည်းပညာအားနည်းခြင်း။	ကျေးရွာဆိပ်ကော်မတီဖွဲ့စည်း၍ဌာနဆိုင်ရာများသို့တံတားတည်ဆောက်ရန်အစီရင်ခံတင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများထံဆက်သွယ်တင်ပြခြင်း။	ကျေးရွာဆိပ်ခံတံတားတည်ဆောက်နိုင်ရေးစည်းလုံးညီညာစွာဖြင့်ဝိုင်းဝန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန်။
စာဖတ်သည့်အလေ့အထနည်းပါးခြင်း	ကျေးရွာတွင်စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း။	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန်အတွက်မြေအလှူရှင်များရှိခြင်း၊နေရာကောင်းများရှိခြင်း။	စာဖတ်ရန်အတွက်သီးသန့်အချိန်မပေးနိုင်ကြခြင်း၊နေ့စဉ်ဝမ်းစာရေးအတွက်ရုန်းကန်နေကြရခြင်း။	စာဖတ်ချင်စိတ်ရှိလာအောင်ဖန်တီးပေးခြင်းထူးချွန်လူငယ်များအားအသိအမှတ်ပြုချီးမြှင့်ပေးခြင်း၊စာပေးဟောပြောပွဲများကျင်းပပေးခြင်း	စာဖတ်သူအစုအဖွဲ့များဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ကျေးရွာပိုင်စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ထူထောင်ပေးခြင်း။
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများရှားပါးခြင်း	ဒေသတွင်းစက်ရုံ၊အလုပ်ရုံများမရှိခြင်း၊ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုအားနည်းခြင်း။	မြို့ပြနှင့်ကုန်းလမ်းရေလမ်းအလွယ်တကူဆက်သွယ်နိုင်ခြင်း၊ကျေးရွာတွင်အခြေခံပညာပြီးမြောက်အောင်မြင်သူများရှိခြင်း။	ဒေသတွင်းစက်ရုံအလုပ်ရုံများတည်ထောင်ရန်လျှပ်စစ်မီး(မဟာဓါတ်အားလိုင်း)မရှိခြင်း၊ကုန်ထုတ်လုပ်မှုများနည်းပညာဆိုင်ရာလက်လှမ်းမှီမှု မရှိခြင်း။	ဒေသအတွင်းအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့်နည်းပညာဆိုင်ရာသင်တန်းများဖွင့်လှစ်နိုင်ရန်တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံကိန်းများရရှိအောင်တင်ပြတောင်းဆိုခြင်း။	ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစက်ရုံ၊အလုပ်ရုံနှင့်စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများပေါ်ပေါက်လာစေရေးအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း။

ပြဿနာ	အကြောင်းအရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့်စိန်ခေါ်မှု	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်း	အဆိုပြုစီချက်နှင့်လုပ်ငန်းများ
စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း၊ အထက်တန်းကျောင်းမရှိခြင်း	ရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း၊	ကျောင်းကော်မတီလက်ဝယ်တွင်အသင်းစုဆောင်းပြီး၊ရန်ပုံငွေရှိခြင်း၊ ပံ့ပိုးကူညီသူများနှင့်တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင်လိုစိတ်ရှိခြင်း။	ကျောင်းမြေဧရိယာကျယ်ဝန်းခြင်း။	မြို့နယ်ပညာရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးဌာနသို့တင်ပြအကူအညီတောင်းခံခြင်း၊ ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်မှမြို့နယ်ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်၍နည်းပညာနှင့်ပံ့ပိုးပစ္စည်းများအကူအညီတောင်းခံခြင်း။	ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်မြို့နယ်ပညာရေးဌာန၊ကျေးလက်ဦးစီးဌာနနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်အကူအညီတောင်းခံခြင်း။
နည်းပညာအသုံးပြုမှုအားနည်းခြင်း၊ ပိုးနှင့်ရောဂါကျခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မစိုက်ကြခြင်း။	နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအားနည်းခြင်း၊သဘာဝအရရောဂါပိုးမွှားကျနိုင်သည့်အခြေအနေများပေါင်းဆုံဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊မျိုးထိမ်း၊မျိုးချရန်အသိမရှိခြင်း၊ဆင်းရဲမဝယ်နိုင်မဝယ်လိုမျိုးသန့်ပွားနည်းပညာမသိရှိခြင်း	စိုက်ပျိုးရေးဌာနရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးကုမ္ပဏီများရှိခြင်း။	ကွင်းဆင်းဝန်ထမ်းနည်းခြင်း၊ကုမ္ပဏီများမိမိဆေးရောင်းရရေးသာအလေးထားခြင်း။	ဝန်ဆောင်မှုပြည့်ဝစွာရရှိရန်စိုက်ပျိုးရေးဌာနနှင့်ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများအားချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်။ မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ၏အကူအညီဖြင့်အရေးကြီးသွင်းအားစုများလက်လှမ်းမှီအောင်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ၏အကူအညီဖြင့်အရေးရှိရေးအစီအစဉ်များဆောင်ရွက်ခြင်း။	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာရရှိအသုံးပြုမှုတိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းအရေးကြီးသွင်းအားစုများရရှိမှုတိုးတက်စေခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်စုပေါင်းဝယ်ယူရန်စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။
မွေးမြူရေးအားနည်းခြင်း	အရင်းအနှီးမတတ်နိုင်ခြင်း နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများအားနည်းခြင်း။	ကိုယ်ပိုင်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်လိုသူများရှိခြင်း။	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မျိုးစိတ်များဝယ်ယူရာတွင် ဈေးနှုန်းမြင့်မားခြင်း၊ရာသီအလိုက်ရောဂါများကျရောက်ခြင်း	သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်၍တိရိစ္ဆာန်ရောဂါကာကွယ်ကုသရေးအတွက် တိုးတက်အောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များရရှိစေရန်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း။	မွေးမြူရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရရှိစေရန်ရောဂါကာကွယ်ဆေးထိုးရေးအစီအစဉ်များအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ခေတ်မှီမွေးမြူရေးစနစ်များအားလက်တွေ့အသုံးပြုအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း။
ကစားကွင်းမရှိခြင်း (အပန်းဖြေနေရာမရှိခြင်း)	ဆင်းရဲသောအိမ်ထောင်စုများခြင်း၊ အားကစားလှုပ်ရှားမှုများပြုလုပ်ရန်အတွက်အချိန်မပေးနိုင်ကြခြင်း။	အားကစားစိတ်ဓါတ်တက်ကြွသောလူငယ်များရှိခြင်း၊ လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးကဏ္ဍများကို စိတ်ဝင်စားကြသောထူချွန်လူငယ်များရှိခြင်း။	ကျေးရွာပိုင်မြေနေရာလွတ်မရှိခြင်း၊ မြေနေရာဝယ်ယူရန်ငွေကြေးအခက်အခဲရှိခြင်း။	တန်ဖိုးကြီးပစ္စည်းများမလိုသည့်အားကစားနည်းများမှစတင်၍လူငယ်များအားကစားမှန်မှန်လုပ်လာအောင်စီစဉ်ပေးခြင်း၊ နွေရာသီအားကစားရက်တိုသင်တန်းများဖွင့်လှစ်ပေးခြင်း။	ကိုယ်စိတ်ကျန်းမာ၍ဗဟုသုတဖြစ်စေသောကိုယ်လက်ကြံခိုင်မှုဖြစ်စေသောအပန်းဖြေမှုများဖန်တီးပေးခြင်း ကျေးရွာပိုင်အားကစားကွင်း(သို့)အပန်းဖြေနေရာတည်ဆောက်ပေးခြင်း၊ (ဘောလုံးကွင်း၊ဘောလီဘောကွင်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့်လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၀	၁၀	၂၀
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် အထိ	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၄၂	၄၃	၈၅
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် အထိ	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၆၄	၄၅	၁၀၉
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် အထိ	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၆၇	၇၀	၁၃၇
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် အထိ	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၄၈၄	၅၀၂	၉၈၆
၆၅ နှစ်အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၂	၃၇	၅၉
စုစုပေါင်း		၆၈၉	၇၀၇	၁၃၉၆
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၃၀၀		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက် ။ ။ အသက်အုပ်စု ၁နှစ်အောက်ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှ အသက်(၁)နှစ်မပြည့်မီ အရွယ် ၊ ၁နှစ်မှ ၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁)နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅)နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅နှစ်မှ ၉နှစ် ဆိုသည်မှာအသက်(၅)နှစ်ပြည့်သည်မှအသက်(၁၀)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက်(၁၅)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅နှစ်မှ ၆၄နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက်(၁၅) နှစ်ပြည့် သည်မှ အသက်(၆၄)နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ အသက်(၆၅)နှစ်နှင့် အထက်ဆိုသည်မှာ အသက်(၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက်အသက်ကြီးသည့်အရွယ်များကိုဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင်တစ်အိမ်ထောင်ရှိပျမ်းမျှလူဦးရေမှာ(၄.၆၅)ဦးရှိပါသည်။အလုပ် လုပ်နိုင်သည့် အရွယ်သည် ကျေးရွာရှိလူဦးရေ အားလုံး၏ (၇၀.၆၃%)ရှိသောကြောင့်ကျေးရွာတွင် စက်ရုံ၊ အလုပ်ရုံနှင့်လုပ်ငန်းခွင်များခေါ်ဆောင်ပေးမည်ဆိုပါကလူစွမ်းအားအရင်းအမြစ်ကို ထိရောက်စွာ အသုံးပြု နိုင်ပါမည်။ အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်နိုင်သည့် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများကို ထည့်သွင်း စဉ်းစား ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(၂) သဘာဝအရင်းအမြစ်နှင့် ရာသီဥတုအခြေအနေ

(၂.၁) ကျေးရွာ၏ မြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်များ

ဇယား(၂) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ရေအရင်းအမြစ်အခြေအနေ

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်းအကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်းအမြစ် (မြေအောက်ရေ ချောင်းမြစ်စသည်)
လယ်မြေ	၂၃၁	သင့်	အနည်းအကျဉ်း	ချောင်း
ယာမြေ				

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာအရည်အသွေး ကောင်း/သင့်/ညံ့	ရေရရှိမှု (ရ/မရ/အနည်းအကျဉ်း)	ရရှိနိုင်သော ရေအရင်းအမြစ် (မြေအောက်ရေ ချောင်းမြစ်စသည်)
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၂၇			
အိမ်ခြံဝန်းစိုက်ခင်း				
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ				
စားကျက်မြေ				
ပလပ်မြေ	၂	ညံ့	?	မြစ်
သစ်တောမြေ				
စုစုပေါင်း	၂၆၀			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း-လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာယခင်ကသီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီးအကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့်စွန့်လွှတ်ထားသည့်သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသောစိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် နွေစပါး၊ မိုးစပါး နှစ်မျိုးစလုံးကို စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး၊ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေအရင်းအမြစ်ကိုလည်း လုံလောက်စွာရရှိပါသည်။ နည်းပညာနှင့်စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးနိုင်သော သီးနှံ နှင့် ပျိုးပင်များအတွက် မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ရရှိပါကဝင်ငွေတိုးနိုင်ပါသည်။ ခေတ်မှီသောစက်မှုလက်ယာ စနစ်ဖော်ထုတ်နိုင်ပါက ပိုကောင်းပါမည်။

(၂.၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့်အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၃) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ရရှိနိုင်မှု များ/သင့်/နည်း/မရှိ	အသုံးပြုနိုင်မှု လွယ်/ခက်/အသုံးမပြုနိုင်ပါ
ကာဗွန်(ဓါတ်ငွေ့/ရေနံ)		
ဓါတ်သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက် သယံ ဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	မရှိ	လက်လှမ်းမမှီ
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ		
သဘာဝအရင်းအမြစ်များ		
တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	နည်း	ခက်
(လူ၊ တိရစ္ဆာန်တို့အတွက်အသုံးဝင် သော)	နည်း	
ပျမ်းမျှအပူချိန်	26 C	ပျမ်းမျှမိုးရေချိန် - 28 C

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်းရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သဘာဝတွင်းထွက်သယံဇာတ မထွက်ရှိပါ။ သဘာဝမျိုးစိတ် တိရစ္ဆာန်များ လည်းနည်းပါးသွားပါသည်။ နွားစာအတွက်မြက်များကို လယ်ကွက်တွင်အလွယ်တကူရရှိ နိုင်ပါသည်။ သဲနှင့် ကျောက်စရစ်တို့ကို မြို့ပေါ်ရှိ ပွဲရုံများတွင် အလွယ်တကူဝယ်ယူရရှိနိုင်ပါသည်။

(၃) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှုအခြေအနေ

ဇယား (၄) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်) (၁/၂/၃)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) (ကောင်း/သင့်/ညံ့)
၁	မြစိမ်းရောင် ကော်မတီအဖွဲ့	၁✓ □ ၂ □ ၃ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး ✓ □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ✓ □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး ✓ □	ကောင်း
၂	ဗြဟ္မာစိုရ်	၁ □ ၂ □ ၃ ✓ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး ✓ □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း
၃	Pat Myanmar	၁ ✓ □ ၂ □ ၃ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး ✓ □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	သင့်
၄	ဂေါပကအဖွဲ့	၁ □ ၂ □ ၃ ✓ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး ✓ □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး □	သင့်
၅	လူငယ်အဖွဲ့	၁ □ ၂ ✓ □ ၃ □	ပညာရေး ✓ □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း
၆	မီးလင်းရေး ကော်မတီ	၁ □ ၂ ✓ □ ၃ □	ပညာရေး □ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ✓ □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) (၁/၂/၃)	လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) (ကောင်း/သင့်/ညံ့)
၇	မိဘဆရာအသင်း	၁□ ၂√□ ၃□	ပညာရေး √□ ငွေကြေး □ ကျန်းမာရေး □ ဘာသာရေး □ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး □ သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး □ လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး	ကောင်း

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့- ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်လူမှုရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းနှင့် အမျိုးရေးရာ အဖွဲ့အစည်းနှင့် ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းထားရှိပါသည်။ ကျေးရွာနေပြည်သူတို့မှာစည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိကြပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်တက်ကြွစွာပါဝင်အားကောင်းကြပါသည်။ ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ သင်တန်းများကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပို့ချပေးနိုင်ပါက ပို၍တိုတက်ဖွံ့ဖြိုးနိုင်ပါသည်။

(၄) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

(၄.၁) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၅) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင့်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသော အိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၂၁	၅၁	၁၈၉	၃၉
အိမ်အခြေအနေ	တိုက်	ပျဉ်ထောင်သွပ်မိုး	သစ်ဝါး၊ ဓနိ	ဝါး၊ ဓနိ
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	ခြွေလှေစက်၊ လက်တွန်းထွန်စက်၊ ထော်လာဂျီ	ခြွေလှေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်လှေ	လှေ	
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	လယ်/အရောင်းအဝယ်	လယ်/ဈေးဆိုင်	ကျဘမ်း	ကျဘမ်း
အိမ်ထောင်စု				

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား)။ ။ ကျေးရွာတွင်အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုသည် အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ (၇၆%)ရှိသဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးနိုင်ပါက ပို၍အဆင်ပြေပါသည်။မြေယာမဲ့ကျဘမ်းလုပ်ကိုင်နေကြသော အိမ်ထောင်စုများအတွက် ကာလတို၊ ကာလရှည်ချေးငွေများ လိုအပ်နေပါသည်။

(၄.၂) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၄.၂.၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၆) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု %	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၂၄၉	၈၃%	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်(၁ ဟတ်တာထိ)	၂၄	၈%	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧက ကြား(၂ဟတ်တာထိ)	၈	၂.၆၇%	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧက ကြား(၅ဟတ်တာထိ)	၁၀	၃.၃၃%	အလယ်အလတ်စားတောင်သူ
၅	၁၂.၅ ဧက အထက် (၅ဟတ်တာနှင့်အထက်)	၉	၃%	တောင်သူကြီး
	ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း	၃၀၀	၁၀၀%	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-လယ်သမားအုပ်စု၊

(၃)လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊(၄)ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်(အခက်အခဲ၊စိန်ခေါ်မှုနှင့်အခြား)။ ။ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့များပြားပြီး၊လုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်မှုနည်းပါးခြင်း၊ဒေသထွက်ကုန်များအတွက် ဈေးကွက်အသင့်အတင့်သာရှိခြင်း၊ထိုကြောင့် အိမ်ထောင်စုများအနေဖြင့် ကျဘမ်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပြီး အလုပ်အကိုင်ရှားပါးမှု ပြဿနာရင်ဆိုင်နေကြရပါသည်။ နည်းပညာနှင့်စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ပံ့ပိုးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(၄.၂.၂) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၇) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစု ပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (နည်း/သင့်/များ) ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	
မိုးစပါး	၂၃၀	တင်း	၄၀	၆၀	၅၀	သင့်
နွေစပါး	၂၃၁	တင်း	၇၀	၁၀၀	၈၅	သင့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ကျေးရွာနေ တောင်သူလယ်သမားအများစုက စီးပွားဖြစ်ရောင်းချရန်ရည်ရွယ်ပြီးစိုက်ပျိုးသော အဓိကသီးနှံအမျိုးအစားများကိုသာ ဖော်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။ “စုစုပေါင်းစိုက်ဧက” ကို အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်းထည့်သွင်းရန်နှင့် ကွက်လပ်မထားခဲ့ပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် နွေစပါး၊ မိုးစပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မျိုးကောင်း၊ မျိုးသန့် နှင့်နည်းပညာ အားနည်းမှုတို့မှာ စပါးအထွက်နှုန်း လျော့နည်းစေသော အဓိကအကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပါသည်။ လုပ်အားခကြီးမြင့်မှု၊ ရာသီဥတုဖောက်ပြန်မှု၊ ဖျက်ပိုးများကျရောက်မှုတို့ကြောင့်လည်း အရှုံး နှင့်ရင်ဆိုင်ရမှုများ ၊ အထွက်နှုန်းကျဆင်းမှုများ ကြုံတွေ့ရပါသည်။

(၄.၃) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

ဇယား (၈) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား		
နို့စားနွား		
ကွဲ		
မြင်း		
မြည်း		
လား		
ဆိတ်		၂
သိုး		
ဝက်		၁၄၉
ကြက်		၃၂၆
ဘဲ		၁၂၁၇
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်		
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		၃၅
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း -လယ်သမား အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဒေသမျိုးရင်းဖြစ်သည့် ဝက်၊ ကြက်နှင့်ဘဲတို့ကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်သော ဒေသ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မွေးမြူရေးအပိုင်းတွင် နည်းပညာနှင့်ငွေကြေးလုံလောက်မှု မရှိပါသဖြင့် တစ်ပိုင် တစ်နိုင်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုသာလုပ်ကိုင်နိုင်ကြပြီး၊ စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်သော အိမ်ထောင်စုရှားပါး ပါသည်။ မွေးမြူရေး၊ ငါး၊ ပုဇွန်ကန် များအဖြစ် ရင်းနှီးမြှုပ်နှံ၍ လုပ်ဆောင်နိုင်မှုမရှိကြပါ။ ရေချိုငါးဖမ်း လုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသောအိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်ရှိပါသည်။ နည်းပညာရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအားနည်းပါး သဖြင့်စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်သောအိမ်ထောင်စုအလွန်ရှားပါးပါသည်။ ဒေသမျိုးရင်းဖြစ်သည့် ဝက်၊ ကြက်နှင့်ဘဲတို့ကို စီးပွားဖြစ် မွေးမြူနိုင်သော ဒေသဖြစ်ပါသည်။

(၄.၄) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

ဇယား (၉) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သောစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	လုပ်ငန်းများ(ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှု)	လုပ်ငန်း အရေ အတွက်	ဝန်ထမ်း/အ လုပ်သမား အရေ အတွက်	မိသားစု ဝင်လုပ် အား	ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊လတ်၊မြင့်) နှင့်ရှင်းလင်းဖော် ပြချက်
၁	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေးနှင့်သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၂	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း				
၃	လျှပ်စစ်၊ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေးဝေရေး	၃		၆	နိမ့်
၄	ဆောက်လုပ်ရေး၊လက်သမား၊ပန်းရံလုပ်ငန်း	၁၃	၆၅	၇	လတ်
၅	ယာဉ်၊စက်ကိရိယာ၊အိမ်သုံးပစ္စည်းများပြင်ဆင်ရေး	၁			နိမ့်
၆	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ(ဆံပင်၊အလှပြင်၊အပ် ချုပ်၊အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ)	၆			နိမ့်
၇	လက်လီ-လက်ကားရောင်းဝယ်ရေး	၁၅		၁၅	လတ်
၈	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း				
၉	ပို့ဆောင်ရေး၊သိုလှောင်ရေး	၁၁		၁၁	နိမ့်
၁၀	ငွေချေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း(ဘဏ်၊ငွေချေးခြင်း လုပ်ငန်းအပါအဝင်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်း)	၃			လတ်
၁၁	အိမ်ခြံမြေရောင်းဝယ်ငှားရမ်းခြင်းနှင့်ဆက်စပ် သောလုပ်ငန်းများ				
၁၂	ပညာရေး	၁	၁၅		လတ်
၁၃	ကျန်းမာရေး	၁	၂		နိမ့်
၁၄	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ	၃		၂၀	လတ်
၁၅	အခြားကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းရှင်များ (အထက်ဖော်ပြပါလုပ်ငန်းများမှ အပ)	၃	၃၀	၆	လတ်
	စုစုပေါင်းအသက်မွေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူဦးရေ	၂၃၇			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေးမလုပ်ကိုင်နိုင်သော အိမ်ထောင်စုများ အနေဖြင့် မိမိ နေရပ်ဒေသတွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးမှုတို့ကြောင့် အခြားအရပ်ဒေသတွင် သွားရောက် လုပ်ကိုင်နေကြရပါသည်။အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာသင်တန်းများစသည်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာအထောက် အပံ့အကူအညီများ ရရှိပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ကောင်းမွန်သော အခြေအနေများ ဖြစ်ပါသည်။

(၅) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

(၅.၁) ဈေး

ဇယား (၁၀) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံးတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	မြို့မဈေး(ဘိုကလေး)	မင်္ဂလာဈေး(ရန်ကုန်)
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀မိုင်၁မိုင် ☐ ၀မိုင်၅မိုင် ☒ ၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐ ၁၀မိုင်၁၅မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀မိုင်၁၀မိုင် ☐ ၁၁မိုင်၂၀မိုင် ☐ ၂၁မိုင်မှ၃၀မိုင် ☐ ၃၀မိုင်၅၀မိုင် ☐ ၅၁ မိုင် ၁၀၀ ☒ ၁၀၀မိုင်အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျှင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ထောလာဂျီ ☒ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျှင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ထောလာဂျီ ☐ ရထား ☒ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာမှထွက်ရှိသော ဒေသထွက်ကုန်များနှင့် အခြားထုတ်ကုန်များကို
သွားရောက်ရောင်းချရန်အတွက်ဈေးကွက်မှာအနီးအနားရှိမြို့နယ်တွင်တည်ရှိပြီးရေလမ်းကုန်းလမ်းသွား
ရောက်ရောင်းချနိုင် ပါသည်။ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မြို့နယ်နှင့် ဆက်သွယ်သောလမ်းများ အဆင့်မြင့်
ရန် လိုအပ်နေပါသည်။ ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု အခြေအနေမှာ အတင့်အသင့်ရှိပါသည်။

(၅.၂) ကျေးရွာ၏လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှုအခြေအနေ

လမ်း အမျိုးအစား	အမျိုး အစား	အရည် အသွေး	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု	လမ်းအရှည် (မိုင်)
ရွာတွင်းလမ်း	၁	ညံ့	တစ်နှစ်ပတ်လုံး	၀-၁ မိုင်
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁	ညံ့	တစ်နှစ်ပတ်လုံး	၁-၅မိုင်
ရွာချင်းဆက်လမ်း	၁	ညံ့	ပွင့်လင်းရာသီ	၁-၅မိုင်

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း- ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းမှာမြေသားလမ်းဖြစ်ပြီးအရည်အသွေးမှာညံ့ဖျင်းပါသည်။
မိုးရာသီတွင်လမ်း၏ ခံနိုင်ရည်အားကျဆင်းပြီး ဗွက်ထခြင်း၊အိုင်ဖြစ်ခြင်းများရှိသဖြင့် ကျောင်းသား/သူ၊
ရဟန်းသံဃာများ၊ရွာသူ/သားများ သွားရေလမ်းအခက်အခဲရှိပါသည်။ ချဉ်းကပ်လမ်းမှာ ကျေးရွာသို့
တိုက်ရိုက်ရောက်ရှိခြင်း မရှိသေးပါ။တစ်ဆက်တည်းရှိသည့် သာပေါင်း၊လှုပ်ချောင်းကျေးရွာများသို့သာ
ရောက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာမှ ဘိုကလေး၊မော်ကျွန်းကာလမ်းသို့ ပေ(၄၀၀)ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ လမ်းအူ
ကြောင်းမရှိသေးပါ။တစ်ဆက်တည်းဖြစ်၍ရွာချင်းဆက်လမ်းမလိုအပ်ပါ။

(၅.၃) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၁၂) ရေကြောင်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေး(အသုံးမပြုပါကအကွာအဝေး(မိုင်)အကွက်အောက်ရှိ အသုံးမပြုပါအကွက်တွင် ✓ ဖြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး (မိုင်)	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၁၁ မှ ၂၀ မိုင်	တစ်နှစ်ပတ်လုံး
ပင်လယ်ရေကြောင်း		

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသည်ဘိုကလေးမြစ်ကမ်းပါးတွင်တည်ရှိ၍ရေကြောင်း၊မြစ်ကြောင်းလမ်းကိုအသုံးပြုမှုများပြားပါသည်။ဘိုကလေးမြို့သို့စက်လှေဖြင့်ကူးသန်းသွားလာမှုများပါးသည်။လေးလံ၍ဝန်ကြီးသောပစ္စည်းများ(စပါး)သယ်ဆောင်ရာတွင်မြစ်ကြောင်းလမ်းမှာအရေးပါပါသည်။ဆိပ်ခံတံတားကောင်းများရှိရန်အထူးလိုအပ်ပါသည်။

(၅.၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၁၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဗန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာဂျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	၁၂	၅၃	၆၉	၁	၁				

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသည် မြို့ပြနှင့် အလှမ်းမဝေးကွာသဖြင့် ကုန်းလမ်း၊ရေလမ်း(၂)မျိုးလုံးအသုံးပြုပါသည်။ရေလမ်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတိုးတက်စေရန်ဆိပ်ခံကောင်းများရှိဖို့လိုအပ်ပြီး၊ကုန်းလမ်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ရန် အထူးလိုအပ်ပါသည်။ မြို့ပြသို့ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်ကယ်၊စက်ဘီးဖြင့်သာသွားလာရပြီး၊ကုန်းလမ်းသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုအား နည်းပါသည်။

(၅.၅) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၁၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	
ဆိုလာစနစ်	၃၁
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၈
လေစွမ်းအင်	
ဇီဝလောင်စာ	
အမျိုးအမည်ခွဲခြား ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၂၄၃
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၃၂

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီး လုံးဝမရှိပါ။ဆိုလာစနစ်ဖြင့်သာ လျှပ်စစ်မီးကို အသုံးပြုကြသော်လည်းအရေအတွက်အလွန်နည်းပါးပါသည်။ဒီဇယ်အင်ဂျင်သုံး၍လျှပ်စစ်မီးရရှိကြသော်လည်း အသုံးပြုနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်မှာ မရှိသလောက် ရှားပါးသည်။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး (မဟာဓာတ်အားလိုင်း) ချိတ်ဆက်အသုံးပြုနိုင်ရန် မြို့ပြနှင့်နီးခြင်းကဲ့သို့သော အခက်အခဲများ လည်းရှိနေပါသည်။ကျေးရွာတွင် ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် လျှပ်စစ်မီးသည် မရှိမဖြစ်သည့် အဓိက လိုအပ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

(၅.၆) ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာနည်းပညာ

ဇယား (၁၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ
အရေအတွက်	၃၀၃	၃၅	၁၂၆

ရင်းမြစ်...အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးအတွက် အိမ်ထောင်စုအားလုံးနီးပါး ဖုန်းများကိုအသုံးပြုနိုင်ကြပြီး၊အများစုမှာ ဂိမ်းဆော့ခြင်းကဲ့သို့ အကျိုးမဲ့အချိန်ဖြုန်းတီးမှုများ ပါသည်။ ရေဒီယိုနှင့် TVကိုလည်းအများစုအသုံးပြုကြပြီးဖြစ်ပါသည်။ ဂြိုဟ်တုစလောင်း အသုံးပြုမှု အနည်းငယ်ရှိသည်။ ဆက်သွယ်ရေးနှင့်သတင်းအချက်အလက်များအတွက်နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုအား နည်းနေပါသေးသည်။

(၆) ပညာရေး

(၆.၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၁၆) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၇၀	၄၅	၁၁၅
အလယ်တန်း	၅၀	၅၈	၁၀၈
အထက်တန်း	၂၉	၄၆	၇၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၉	၂၂	၃၁

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းသာရှိပြီးပညာရေးကို လိုလားသော အိမ်ထောင်စုများ အများအပြားရှိပါသည်။ အလယ်တန်းမှ အထက်တန်းသို့ ကူးပြောင်းရာတွင် ကျောင်းတက်နှုန်း ကျဆင်းသွားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အထက်တန်းကျောင်း မရှိခြင်း၊ ပညာသင်စရိတ် ကြီးမားခြင်း၊ ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများပြား ခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ တက္ကသိုလ် ကောလိပ်အဆင့်တွင် ကျောင်းတက်နှုန်း(၅၀%)အထိ လျော့ကျသွားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေး ကဏ္ဍတိုးတက်လာအောင်ဆောင်ရွက်ပြီး ကျောင်းတက်နှုန်း မြင့်မားလာစေရန် (သို့) လျော့ကျ မသွား စေရန် ဆောင်ရွက်ဖို့ အထူးလိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

ဇယား (၁၇) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)	(၂)	(၃)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း: ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ)✓ ☐ အလယ်တန်း: ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း: ☐	မူလတန်း: ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း: ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း: ☐	မူလတန်း: ☐ မူလွန် ☐ အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း: ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း: ☐
ခ။ ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀မိုင်ခန့် ☒ ၁မိုင်ခန့် ☐ ၁၅မိုင်မှ ၂၀မိုင် ☐ ၂၀မိုင် အထက် ☐	၀မိုင်ခန့် ☐ ၁မိုင်ခန့် ☐ ၁၅မိုင်မှ ၂၀မိုင် ☐ ၂၀မိုင် အထက် ☐	၀မိုင်ခန့် ☐ ၁မိုင်ခန့် ☐ ၁၅မိုင်မှ ၂၀မိုင် ☐ ၂၀မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှု	ခြေလျှင် ☒ စက်ဘီး ☒ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျှင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐	ခြေလျှင် ☐ စက်ဘီး ☐ ဆိုင်ကယ် ☐ ကား ☐
ဃ။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ(စတုရန်းပေ)*	၆၃၀၀စတုရန်းပေ		
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☒	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐
စ။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☒	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐	လုံလောက်မှုရှိသည် ☐ မလုံလောက်ပါ ☐
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☒ ညံ့ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐ မရှိ ☐
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက်ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☒	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☐	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည် ☐ တိုက်ကျွေးမှုမရှိပါ ☐
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃	၁၂	၁၅
ကျေးရွာခန့်			

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ)သည် စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အအုံ အားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာအလယ်တန်းကျောင်းရှိပြီး ကျေးရွာတွင် အလယ်တန်းဆင့် ကျောင်းသား/သူများအတွက် များစွာ အဆင်ပြေပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမဦးရေနှင့် ကျောင်းသား/သူဦးရေ သင့်တင့်မျှတလုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ လုံလောက်မှု မရှိပါ။ကျောင်းအဆောက်အအုံအခြေအနေမှာမိုးယိုခြင်း၊ကြမ်းခင်းနိမ့်ကျခြင်း၊ပြတင်းပေါက်များပျက်ဆီးခြင်းတို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။နွေရာသီ ကျောင်းပိတ်ရက်အတွင်း ကျောင်း၌အမြဲနေထိုင်၍ စောင့်ရှောက်ပေးမည် ဝန်ထမ်းမရှိခြင်းနှင့် ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိခြင်း တို့က ကျောင်းအဆောက်အအုံ ပျက်စီးယိုယွင်းရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်း ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၇)ကျန်းမာရေး

(၇.၁) အဖြစ်များသောရောဂါများ

ဇယား (၁၈) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု (မြင့်/လတ်/နိမ့်)
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	နိမ့်
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	နိမ့်
၃	ငှက်ဖျား	မရှိ
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	နိမ့်
၅	HIV,AIDS,လိင်မှတဆင့်ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	နိမ့်
၆	တီဘီ	နိမ့်
၇	ဆီးချို	နိမ့်
၈	သွေးတိုး	မြင့်
၉	အသည်းရောဂါ (ဘီ၊ စီ)	နိမ့်
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	နိမ့်
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	မရှိ

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။သာမန်ရောဂါ ဖြစ်ပွားမှုမျိုးသာ တွေ့ရှိရပြီး အခြားသော ကူးစက်ရောဂါများ ဖြစ်ပွားမှုအလွန်နည်းပါးပါသည်။သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပွားမှုများသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ရာသီအလိုက်ဖြစ်ပေါ်တက်သော ရောဂါများနှင့်အခြားသောရောဂါများအတွက် ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ၊ရောဂါအကြောင်း သိကောင်းစရာများအတွက်လက်ကမ်းစာစောင်များဝေခြင်း၊ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ကျင်းပခြင်းတို့ လုပ်ဆောင်ပေးသင့် ပါသည်။

(၇.၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား (၁၉) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	✓	
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်းနှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	✓	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	✓	
၄	မေးခိုင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	✓	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	✓	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု	✓	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု(အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊လက်မောင်းပတ်)	✓	
၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်	✓	

ရင်းမြစ်...(၁)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း -ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။။ ကျေးရွာတွင် ပုံမှန်ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိပါသည်။တခြားစုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှုများလည်းရှိခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်း ကျန်း မာရေးဌာန မရှိသည့်အတွက် အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးအခြေအနေများတွင် သွားလာရအချိန်ကြာမြင့် ပါသဖြင့် အခက်အခဲရှိပါသည်။

(၇.၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ(ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၂၀) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀မိုင်၁မိုင် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
	၁မိုင်၃မိုင် ☐	
	၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐	
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐	
	၁၀မိုင် အထက် ☐	
တိုက်နယ် ဆေးရုံ	၀မိုင်၁မိုင် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☐
	၁မိုင်၃မိုင် ☐	
	၃မိုင်မှ၅မိုင် ☐	
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐	
	၁၀မိုင် အထက် ☐	
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀မိုင်၁မိုင် ☐	ရှိ ☒ မရှိ ☐
	၁မိုင်၃မိုင် ☐	
	၃မိုင်မှ၅မိုင် ☒	
	၅မိုင်မှ၁၀မိုင် ☐	
	၁၀မိုင် အထက် ☐	

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၂)ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မရှိပါ။ အနီးဆုံးဖြစ်သည့် သာပေါင်း ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ပြီးစီးပြီး ဖြစ်သော်လည်း ဝန်ထမ်းခန့်အပ် ထားခြင်း မရှိသေးပါ။အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးအခြေအနေဖြစ်ပွားပါကမြစ်တစ်ဖက်ကမ်းရှိဘိုကလေးမြို့သို့ရေလမ်း၊ ကုန်းလမ်းဖြင့် သွားရောက်နိုင်သော်လည်း အချိန်ကြာမြင့်သည့်အတွက် အခက်အခဲရှိပါသည်။

(၇.၄) ရေနံ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(၇.၄.၁) သောက်သုံးရေရရှိမှု

ဇယား (၂၁) သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြုသောအိမ်ထောင်စု	ရေအရည်အသွေး	လုံလောက်မှု (မိုး/ဆောင်း/နှေ့)
ရေတွင်း	၇၄	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ✓ □	မိုး/ဆောင်း
အဝီစိတွင်း/စက်တပ်		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	
အဝီစိတွင်း/တုံကင်	၂	ကောင်း □ သင့် ✓ □ ညံ့ □	
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၄၁၄အိုး	ကောင်း □ သင့် ✓ □ ညံ့ □	
မြစ်/ချောင်းရေ	၁၄၁	ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ ✓ □	မိုး/ဆောင်း/နှေ့
ရေကန်	၈၆	ကောင်း □ သင့် ✓ □ ညံ့ □	မိုး/ဆောင်း
စိမ့်စမ်းရေ		ကောင်း □ သင့် □ ညံ့ □	

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုအားလုံးသည် မြစ်၊ချောင်းရေနှင့် တွင်းရေကို အများ ဆုံးအသုံးပြုပါသည်။ သောက်သုံးရေအတွက်မိုးရေလှောင်ထားသောမြေသားမိုးရေလှောင်ကန်ကို အဓိက အသုံးပြုကြပါသည်။နောက်ဆုံးနှစ်လတွင် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်မှု ရှိသဖြင့် ကျေးရွာဘုန်း တော်ကြီးကျောင်းရှိ အုတ်မိုးရေလှောင်ကန်မှ သောက်သုံးရေရရှိပါသည်။ရေလုံလောက်မှု ရှိစေရန် အဓိက သောက်သုံးရေရရှိသည့် မြေသားမိုးရေလှောင်ကန်ကို ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်း ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

(၇.၄.၂) သန့်ရှင်းရေးအခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်)

ဇယား (၂၂) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၉၅
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	၁၀၅

ရင်းမြစ်...(၁)အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊(၂)ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်အိမ်ထောင်စုအားလုံး၏ (၃၅%)သည် အိမ်သာမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ယင်းကြောင့်ဖြစ်သော ရောဂါဖြစ်ပွားမှု အန္တရာယ်ကြုံတွေ့ရနိုင်ပါသည်။ အိမ်သာမရှိသော အိမ်ထောင်စုများတွင် အများစုမှာ စက်ပိုင်မြေတွင်နေထိုင်ရခြင်း၊ ကျန်းမာရေး အသိပညာအားနည်းခြင်း ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ဖြစ်၍ အိမ်သာကြောင့် ဖြစ်ပွားတတ်သော ရောဂါများအကြောင်း တွေ့ရှိရပါပေသည်။ယင်းကြောင့် ဖြစ်ပွားတတ်သော ရောဂါများအကြောင်း အသိပညာပေးဟောပြောခြင်း၊နေရာမရှိသူများအတွက် စုပေါင်းယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှုရှိစေရေး လမ်းညွှန်ဆောင်ရွက် ပေးခြင်းတို့ကို လုပ်ဆောင်ပေးသင့်ပါသည်။

(၈) ဘေးအန္တရာယ် ထိခိုက်မှု အခြေအနေများ

ဇယား (၂၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်နိုင်သည့် ဘေးအန္တရာယ်များအခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်) (မြင့်/လတ်/နိမ့်/မရှိ)
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့်
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေ)	လတ်
၃	ရေကြီးခြင်း	နိမ့်
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	နိမ့်
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	နိမ့်
၆	မုန်တိုင်း	လတ်
၇	ငလျင်	နိမ့်
၈	မီးဘေး	နိမ့်
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	လတ်
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	လတ်
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	နိမ့်
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	နိမ့်
၁၃	တီဘီရောဂါ	လတ်
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	နိမ့်
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	နိမ့်
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	လတ်
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	နိမ့်
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	နိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု အန္တရာယ်မြင့်မားကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။၂၀၁၈ခုနှစ်၊နာဂစ်မုန်တိုင်း ဖြစ်ပွားပြီး နောက်ပိုင်း တွင်ရေမီးစသည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြုံတွေ့ရမှု နည်းပါးသည်။တိရိစ္ဆာန်ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက် မှုအနည်းငယ်ရှိ၍ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ၊လူကုန်ကူးခြင်းစသည်တို့အန္တရာယ်ရှိနိုင်မှုအခြေအနေ မရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။

(၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝသဘာဝရင်းမြစ်များ ထိန်းသိမ်းမှုအခြေအနေ

ဇယား (၂၄) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များအခြေအနေ

အခြေအနေ	အန္တရာယ်ရှိမှု (နိမ့် ၊ မြင့် ၊ လတ်)	ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်
မြေဆီသြဇာအခြေအနေ	လတ်	ဆားငန်ရေဝင်ခြင်း
အပင်မျိုးစိတ်များ	နိမ့်	ပိုးမွှားကျရောက်ခြင်း
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့်	ပင်လယ်ရေဝင်ရောက်မှုရှိခြင်း
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့်	
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့်	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမြေ ထိန်းသိမ်းပြုပြင်ခြင်း၊နည်းပညာအားနည်းမှုကြောင့် မြေဆီသြဇာအန္တရာယ်ရှိမှု အခြေအနေ အတင့်အသင့်ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေအတွက် ရေအရင်းအမြစ် လုံ လောက်မှုရှိသော်လည်း စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စည်းကမ်းတကျ စွန့်ပစ်မှုမရှိသောကြောင့် ရေအရင်း အမြစ် အန္တရာယ်ရှိမှု မြင့်မားပါသည်။ဆေးချခြင်း၊ ရှော့ရိုက်ခြင်းကဲ့သို့ စည်းကမ်းမဲ့ ဖမ်းယူမှုကြောင့် ငါးမျိုးကွဲ များ နှင့် အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ အန္တရာယ်ရှိမှု အခြေအနေမြင့်မားပါသည်။စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စွန့် ပစ်ရန် နေရာသတ်မှတ်ပေးခြင်း၊စည်းကမ်းမဲ့ဖမ်းယူခြင်းမျိုးကို ရှောင်ရှားရန် အသိပညာပေးဟောပြော ပွဲများ ပြုလုပ်ပေးသင့်ပါသည်။

(၁၀) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၂၅) ကျား - မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက် သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန် (ရှိ/မရှိ)	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☒
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☒	မရှိ ☐

ရင်းမြစ်(၁)အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊(၂)ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာစီမံ အုပ်ချုပ်မှု စနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်မှု၊ခေါင်းဆောင်မှု မရှိသလောက် နည်းပါးသည်။ကျား၊မတန်းတူ ရွယ်တူရှိမှု ၊အမျိုးသမီးများလည်း အုပ်ချုပ်မှု စနစ်တွင် စီမံနိုင်စွမ်း၊ခေါင်းဆောင်မှုပေးနိုင်စွမ်းရှိကြောင်း၊ အသိပညာပေးမှုများ ပြုလုပ်သင့်ပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု ရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။